

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №3»

Принято
На педсовете
№ 3 от 29.12.2020
Приказ № 48 от 30.12.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

«О текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «ЕСШ № 3» в период обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся школы в период особого режима обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в период особого режима обучения.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

а) установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и

навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня федерального государственного образовательного стандарта;

б) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и особенностями его проведения.

2. Виды текущего контроля

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

2.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций (посредством видео/аудиосвязи).

2.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса (посредством анализа выполненных работ и направленных на электронный ящик);

2.3. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

2.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

2.5. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.6. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников и техническими возможностями обучающихся.

3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в период обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

3.1. В периоды особых условий Учреждение обеспечивает организацию учебного процесса обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в соответствии с имеющимся приказом.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, видеоуроков на различных интернет-платформах, конференций, презентаций, АИС СГО, Листов обучения и прочее, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Для получения обратной связи и всех материалов от обучающихся для проведения текущего контроля, учреждение создает электронный почтовый ящик. Материалы, полученные от обучающихся и оцененные педагогами, хранятся в электронном архиве до конца учебного года и являются предметом подтверждения выполненных заданий.

3.4. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

3.5. Текущий контроль осуществляется в удаленном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения учебной работы обучающихся в качественном формате, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3.6. Промежуточная (годовая) аттестация в удалённом режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся при удаленном обучении и обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «ЕСШ №3».

4.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания обучении с использованием дистанционных технологий, заносятся в электронный журнал.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с использованием дистанционных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.4. Итоговый контроль результатов обучения с использованием дистанционных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе, кроме 1-го класса (безотметочное оценивание) и 2-го класса до конца 1 четверти.

4.6. Бальная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второй четверти второго класса.

4.7. При определении требований к оценкам по дисциплинам при текущем контроле предлагается руководствоваться следующим:

4.7.1. Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

4.7.2. Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

4.7.3. Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

4.7.4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, *либо не предоставил результаты обучения (домашнюю работу, работу по теме урока) без уважительной причины в течение следующих 2х уроков по предмету в соответствии с расписанием.*

В случае предоставления работы может быть выставлена дополнительная отметка, рядом с неудовлетворительной.

4.8. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГО СОО.